

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Спартак»
Старооскольского городского округа

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБУ ДО СШ «Спартак»
протокол № 1
от 05 июля 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО
СШ «Спартак»
от 05 июля 2023 года
№ 02-02/10

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным общеобразовательным программам

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа «Спартак» Старооскольского городского округа разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Министерства спорта Российской Федерации от 03 августа 2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» и уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Спартак» Старооскольского городского округа (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и дополнительным общеразвивающим программам по видам спорта.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.4. Учреждение обеспечивает индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в протоколах промежуточной аттестации. Информация об этих результатах хранится на бумажных и электронных носителях в течение всего периода обучения обучающегося в Учреждении.

2. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая тренером-преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной

общеобразовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного года на всех годах и этапах спортивной подготовки.

2.3. Задачи текущего контроля успеваемости обучающихся:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде спорта;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебно-тренировочного процесса.

2.4. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся Учреждения.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется тренером-преподавателем, реализующим соответствующую дополнительную общеобразовательную программу, самостоятельно.

2.6. Основной формой текущего контроля успеваемости по дополнительным общеобразовательным программам является тестирование (выполнение нормативов) уровня общей физической, специальной физической, технической подготовки. Система оценки выражается в баллах. Общая оценка выражается в процентном отношении по числу выполненных нормативов.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

2.8. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право ознакомиться с результатами текущего контроля успеваемости.

3. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся - определение уровня освоения обучающимися дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по избранному виду спорта.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения соответствующей дополнительной образовательной программы;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений;
- комплектования учебно-тренировочных групп по этапам и годам спортивной подготовки на следующий учебный год.

3.3. Промежуточная аттестация проводится Учреждением в конце каждого года обучения по графику, утвержденному приказом Учреждения.

3.4. В Учреждении устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

- по общей физической, специальной физической, технической подготовке: тестирование (выполнение контрольно-переводных нормативов) по видам подготовки; система оценки выражается в баллах;
- по теоретической подготовке: тестирование, беседа (для групп этапа начальной подготовки); система оценки – зачет/не зачет;

- спортивная квалификация: выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов по избранному виду спорта.

3.5. Перенос сроков проведения промежуточной аттестации по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки на следующий спортивный сезон допускается по решению Учреждения с учетом позиции регионального центра спортивной подготовки в случае невозможности ее проведения для обучающихся по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации в Учреждении создается комиссия (не менее 3-х человек), состав которой утверждается приказом директора. В состав комиссии могут входить: директор, заместитель директора, инструктор-методист, тренеры-преподаватели по видам спорта. Комиссия осуществляет свою работу согласно утвержденному графику проведения промежуточной аттестации.

3.7. Итоги промежуточной аттестации оформляются протоколом, с указанием в нем итоговой отметки по каждому обучающемуся (по видам подготовки – в баллах, по теоретической подготовке - зачет/не зачет), фиксируются в журналах учета групповых занятий и заслушиваются на заседании педагогического совета.

3.8. По итогам промежуточной аттестации и решения педагогического совета, директором Учреждения издается приказ о переводе обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию, на следующий год (этап) обучения.

3.9. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обучающемуся предоставляется право на досрочную промежуточную аттестацию в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд, участие в учебно-тренировочных мероприятиях в составе сборных команд и др.).

3.10. Дополнительное проведение промежуточной аттестации обучающихся может проводиться по мере необходимости по приказу директора Учреждения.

3.11. Обучающиеся, не сдавшие по причине болезни контрольно-переводные нормативы и зачетные требования, на основании решения педагогического совета, при наличии медицинской справки, могут сдать нормативы позднее в соответствии с медицинским допуском.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким видам подготовки или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.15. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

3.16. Если на одном из этапов спортивной подготовки результаты прохождения промежуточной аттестации не соответствуют требованиям, установленным дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается. Вне зависимости от результатов прохождения промежуточной аттестации любого этапа спортивной подготовки, обучающиеся вправе продолжить обучение на спортивно-оздоровительном этапе.

3.17. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право ознакомиться с результатами промежуточной аттестации.

4. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ

4.1. Промежуточная аттестация - определение уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по избранному виду спорта.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения соответствующей дополнительной общеразвивающей программы;

- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

4.3. Промежуточная аттестация проводится Учреждением в конце учебного года по графику проведения промежуточной аттестации, утвержденному приказом Учреждения.

4.4. В Учреждении устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации:

- по общей физической, специальной физической, технической подготовке: тестирование (выполнение контрольно-переводных нормативов) по видам подготовки; система оценки – сдал/ не сдал; общая оценка выражается в процентном отношении по числу выполненных нормативов;

- теоретическая подготовка: беседа; система оценки – зачет/не зачет.

4.5. Промежуточную аттестацию проводит тренер-преподаватель самостоятельно, результат фиксирует в протоколе, с указанием в нем итоговой отметки обучающихся (сдал/не сдал, по теоретической подготовке - зачет/не зачет), в журналах учета групповых занятий.

4.6. Критерии оценки результативности определяют три уровня освоения программы: высокий, средний, низкий.

Высокий уровень - выполнение нормативов обучающимся более 70 %; средний уровень - выполнение нормативов обучающимся от 50 % до 69 %; низкий уровень - менее 50 %.

4.7. Обучающиеся, не сдавшие по причине болезни контрольно-переводные нормативы и зачетные требования, на основании решения педагогического совета, при наличии медицинской справки, могут сдать нормативы позднее в соответствии с медицинским допуском.

4.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким видам подготовки образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

4.12. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.